

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Улыбка» № 1
г. Ставрополя
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

клуба «К здоровой семье через детский сад»

на 2023 - 2024 учебный год



Пояснительная записка

Здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с № 1 «Улыбка» г. Ставрополя – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги).

Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Система тесного сотрудничества с семьей является острой необходимостью. В работу родители вовлекаются поэтапно.

На первом этапе выявляется уровень осведомленности взрослых в вопросах оздоровления детей, отношения родителей к занятиям физической культурой в детском саду. Чаще всего это происходит путем *анкетирования (анкета прилагается)*.

Второй – подразумевает составления *перспективного плана и плана работы с родителями*.

На третьем - знакомят родителей с данными о состоянии детей и мероприятиях по решению задач сохранения и укрепления их здоровья.

На четвертом – устанавливаются партнерские отношения между инструктором по ФК, педагогами и родителями с целью организации различных мероприятий посредством физической культуры.

Основные задачи работы с родителями

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- активизировать семейные спортивные праздники

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания детей, мы используем следующие формы работы:

- *Анкетирование, опросники, тесты*

Этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями.

- *Родительские собрания, конференции, творческие гостиные, «круглые столы»*

Это действенные формы работы с родителями, знакомящие с задачами и методами физической культуры (с учетом возрастных особенностей воспитанников); пропагандирующие лучший опыт семейного воспитания.

- *Беседа* – наиболее доступная и эффективная форма установления связи воспитателя по ФК с семьей, во время которых можно обменяться мнениями или оказать родителям своевременную помощь.

- *Групповые, индивидуальные и тематические консультации*

Организуются с целью получения ответов на все интересующие родителей вопросы.

С учетом специфики работы специалиста, невозможности ежедневного общения с родителями наиболее приемлемыми являются *наглядно-информационные формы работы*:

- *Наглядно – информационные формы*

Взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное.

1. Информационные стенды – информация о программах по физической культуре, используемых в детском саду; перечень рекомендуемой литературы; игры и подводящие упражнения, которые можно делать в домашних условиях и др.;
2. Папки – передвижки – знакомящие родителей с системой по оздоровлению дошкольников; информация о том чему можно научить ребенка в определенном возрасте;
3. Результаты диагностических исследований об изменениях в состоянии здоровья детей на всех этапах работы;
4. Рекомендации, практические советы.
5. Выставки детских рисунков (совместные работы педагогов и детей, родителей и детей);
6. Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей
7. Фоторепортажи «Хороши спортсмены – малыши» организуются педагогами групп совместно с инструктором по ФК;
8. Фотосессии детей, выполняющих различные физические упражнения.

Использование данных форм общения с родителями играет важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствует возникновению интереса к физической культуре в ДОУ.

Семья во многом определяет отношения детей к физической культуре и спорту, как много могут сделать родители для своих детей, пробуждая у них интерес к спорту и физкультуре. Этому способствует доверительное общение детей и родителей в различных ситуациях и, естественно, совместная их деятельность:

- *Совместные физкультурные праздники и развлечения*

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. Участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества - уже стал нашей традицией. Эти соревнования благотворно влияют на взаимоотношения в семье, осуществляют тесную связь между дошкольным учреждением и семьей по физическому воспитанию.

- *Совместные физкультурные занятия родителей с детьми*

Дети особенно восприимчивы к положительному примеру отца и матери. Если меры по укреплению здоровья ребенка, проводимые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях с учетом индивидуальности ребенка, у детей формируется положительное отношение к занятиям физической культурой. Совместные физкультурные занятия учат общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, в конечном счете, сплачивают семьи.

Традиционными стали *Дни открытых дверей*, когда родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии. Меняется формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» становятся союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, полноправными участниками образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семей	Сентябрь	Педагог – психолог, воспитатели групп
2.	Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Сентябрь Январь	Воспитатель по ФИЗО
3.	Оформление индивидуальных паспортов здоровья дошкольников ДОУ	Сентябрь май	Педагог - психолог Воспитатель по ФИЗО Медики ДОУ Родители
4.	Родительские собрания с участием специалистов ДОУ	Сентябрь Апрель	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.	Работа родительского клуба «К здоровой семье - через детский сад»	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР Воспитатель по ФИЗО Родители
6.	Индивидуальное консультирование родителей (по их запросам)	В течение года	Педагог - психолог Медицинские работники Специалисты ДОУ
7.	Участие родителей в совместной работе по проведению спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», дней здоровья.	В течение года	Воспитатель по ФИЗО
8.	Семинары - практикумы по оздоровлению дошкольников	1 раз в квартал	Воспитатель по ФИЗО Педагог-психолог
9.	Проведение тренингов по обучению родителей практическим умениям и навыкам по оздоровлению детей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог
10.	Информационные листы для родителей (памятки)	Согласно плану работы с	Медработники Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
		родителя ми	

В связи с эпидемиологической ситуацией информирование родителей осуществляется через сайт ДОУ, ватсап (родительскую группу), онлайн-просмотры, онлайн-консультирование, памятки, родительские газеты, стенды. На стендах размещается оперативная информация. Педагоги имеют опыт создания роликов по результатам проектов, размещение их на Ютуб канале и сайте ДОУ по всем направлениям и образовательным областям.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.