

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда
МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г. Ставрополя.**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» города Ставрополя. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (I, II, III уровней речевого развития) и фонетико – фонематическим недоразвитием (второй год обучения), принятых в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по решению территориальной (областной) ПМПК на один, два или три года.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, целевые ориентиры программы.

Содержательный раздел составлен в табличном варианте, в виде годового ежемесячного планирования образовательной деятельности, которые соответствуют стандарту.

Организационный раздел включает в себя примерную организацию образовательного процесса и методическое обеспечение образовательного процесса.

В структуре учебного плана коррекционной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» города Ставрополя выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, которая разработана на основе содержания

комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в группах общеразвивающей направленности. Количество образовательной деятельности сокращается в связи с включением большего числа логопедической образовательной деятельности. Сокращение не касается образовательной деятельности по развитию математических представлений, физической культуре и музыкального воспитания.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Обучение грамоте.
6. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников группы осуществляется в разных формах: встречи с родителями детей, имеющих патологии речи, информирование их о состоянии и особенностях речевого развития, выступление на родительских собраниях, анкетирование родителей с целью сбора анамнеза, общие и индивидуальные консультации для родителей, проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.