

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Улыбка» № 1
г. Ставрополя
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная программа «Знайка»

педагога-психолога

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Улыбка»**

города Ставрополя

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Умники и умницы» МБДОУ д/с № 1 «Улыбка» города Ставрополя обеспечивает развитие логического мышления детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Комплексно-тематический план рассчитан на 1 год для детей 6 - 7 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год. Продолжительность занятий в подготовительной группе - 30 минут.

Комплектование группы.

№	Группа в соответствии с возрастом детей	Наполняемость
1	Подготовительная группа	8-10

Характеристика мышления

Мышление - высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. Мышление является самым важным процессом познания. С помощью мышления мы получаем знания, которые органы чувств не могут нам дать. Мышление соотносит данные ощущений и восприятий, сопоставляет, различает и раскрывает отношения между окружающими явлениями даже в их отсутствие. Результатом мышления является мысль, выраженная в словах. Таким образом, мышление человека тесно связано с речью и невозможно без нее. Мышление существует в трех основных формах: понятие, суждение и умозаключение. В процессе мыслительной деятельности человек использует специальные приемы или операции: анализ (мысленное разложение целого на части), синтез (мысленное объединение частей в единое целое), сравнение (установление сходства или различия между объектами), абстрагирование (выделение существенных свойств предмета и отвлечение от несущественных), обобщение (мысленное объединение объектов по их признакам). Все операции проявляются в тесной связи друг с другом. На их основе выделяются более сложные операции, такие как классификация, систематизация и др.

Возрастные особенности мышления у дошкольников

За время роста и развития ребенка его мышление претерпевает существенные взаимообусловленные изменения. Первые признаки мышления дети обнаруживают к концу первого года жизни. Они начинают замечать простейшие связи и отношения между предметами и использовать их для достижения определенной цели. Эти отношения выясняются детьми путем практических проб и ошибок, т.е. при помощи предметно-действенного мышления, являющегося основным видом мышления ребенка раннего возраста. Кроме того ребенок начинает понимать, что одни вещи и действия могут использоваться для обозначения других, служить их заменой. Так рисунок может изображать игрушку, а игрушка - то, что нарисовано. Формируется способность к замещению - умение использовать при решении умственных задач условные заменители реальных предметов и явлений. В дальнейшем эта способность даст возможность ребенку овладеть чтением, письмом, моделированием, схематизацией и т.д. По мере накопления опыта мышление ребенка все больше опирается на образы - представления о том, каким может быть результат того или иного действия. Основным видом мышления присущим ребенку дошкольного возраста, становится наглядно-образное мышление. Благодаря этому дошкольник может «проделывать» реальные действия в уме. При этом он оперирует только единичными суждениями, так как к умозаключениям еще не готов. В старшем дошкольном возрасте начинает формировать словесно-логическое мышление. Мышление - сложный психическим процессом, и формирование его должно начаться с первых месяцев жизни ребёнка. Овладение мыслительными операциями (анализом, синтезом, сравнением, обобщением, абстрагированием) будет успешным, если оно осуществляется в непосредственной деятельности ребёнка и сопровождается речью - основой абстрактнопонятийного (словесно-логического) мышления. Высшей формой развития мышления является способность мыслить абстрактными понятиями. Именно это и является целью занятий с детьми.

Актуальность программы:

Изучив ряд методических пособий и литературы по развитию познавательной деятельности старших дошкольников, можно разделить на две категории:

- Знание и умения, которыми ребенок овладевает без обучения в повседневном общении со взрослыми, в играх, наблюдениях, во время просмотра телевизионных передач;

- Знания и умения, которые могут быть усвоены только в процессе специального обучения на знаниях (математические знания, грамматические явления, обобщенные способы конструирования и др.)

Система знаний включает две зоны – зону устойчивых, стабильных, проверяемых знаний и зону догадок, гипотез, полученных знаний.

Вопросы детей – показатель развития их мышления. Вопросы о назначении предметов, заданные для того, чтобы получить помощь или одобрение, дополняется вопросами о причинах явлений и их последствиях. Появляются вопросы, направленные на то, чтобы получить знания.

В результате усвоения систематизированных знаний у детей формируется обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности, развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию будущих изменений. Все это - одно из важнейших основ компетентности ребенка - дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе.

Программа курса «Знайка» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель.

Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества.

Задачи.

1. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.
2. Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.
3. Обогащение опыта самопознания дошкольников.

4. Формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Формы организации детей

— Индивидуальные

— Подгрупповые

— Групповые

Формы работы с детьми

— Игра

— Ситуативный разговор

— Беседа

— Рассказ

— Чтение

— Интегративная деятельность

— Проблемная ситуация

Методы работы с детьми

— Словесные.

— Наглядные.

— Практические.

.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, в первой половине дня, всего **30** занятий (с середины сентября по апрель включительно).

Понедельник - 10.20-10.50

Конечный результат работы презентация.

Перспективно-календарный план

Месяц	Неделя	Содержание занятий	Материал к занятию
Октябрь	1-я	1. Упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 3-4
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 5-6
	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 7-8
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 9-10
Ноябрь	1-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова –

		3. Графический диктант.	Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр.11-12
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 13-14
	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 15-16
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 17-18
Декабрь	1-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 19-20
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 21-22
	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова –

			Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 23-24
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 25-26
Январь	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 27-28
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 29-30
Февраль	1-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 31-32
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 33-34
	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 35-36
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-	«Годовой курс

		ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 37-38
Март	1-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралеова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 39-40
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 41-42
	3-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 43-44
	4-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 45-46
Апрель	1-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 47-48
	2-я	1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант.	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова –

		Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 49-50
3-я	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант. 	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 51-52
4-я	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь». 2. Задание на развитие психических процессов. 3. Графический диктант. 	«Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьминова – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66 с., стр. 53-54

Перечень программ и технологий.

1. «Годовой курс занятий по подготовке к школе» Сост: Н.Б. Куралесова, Г.А. Кузьмина – Ставрополь, «Блиц-Инфо», 2016 г- 66.