

**УТВЕРЖДЕНО:**  
 приказом от 02.09.2024 г. № 95-ОД  
 и.о. заведующего МБДОУ д/с № 1 «Улыбка»  
 г. Ставрополя  
 \_\_\_\_\_ /А.А. Аганова/

## План работы наставника – педагога с молодым специалистом на 2024 - 2025 учебный год

### Перспективный план работы наставника

Месяц	Тема	Рассматриваемые вопросы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с молодым воспитателем. Час общения «Расскажи о себе».</li> <li>• Знакомство молодых специалистов с традициями ДОУ, правилами внутреннего распорядка, уставом</li> <li>• Закрепление наставников</li> <li>• Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>• Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</li> </ul>	Изучение федерального закона «Об образовании в РФ», документов Министерства образования. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки лист молодого педагога
	Родительское собрание	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.
	Разработка индивидуального плана Профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения, занятия молодого педагога.
	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.
Октябрь	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	Практикум по разработке рабочих программ и планов воспитательной работы	

	Консультация «Как быстрее адаптироваться в ДОУ»	
	Практическое занятие «Оформление планов воспитательной работы и конспектов, журнала учета. Выполнение единых требований к ведению документации»	
	Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
	Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход). Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.
Ноябрь	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.
	Семинар-практикум «Методика организации проведения режимных процессов (организация форм совместной деятельности воспитателя с детьми)»	
Декабрь	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.

	Семинар-практикум "Анализ ОД. Виды анализа". Посещение ОД наставников и их структурный анализ	
	Инструкции, используемые в работе воспитателя.	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
	Семинар-практикум «Эффективность ОД – результат организации активной познавательной деятельности воспитанников»	
	Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	
Февраль	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	Повышение профессионального мастерства	Изучение методической литературы по самообразованию молодым педагогом. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении
	Посещение ОД и режимных процессов у молодых специалистов	
	Практикум «Оптимизация выбора форм, методов и средств обучения при организации различных видов деятельности детей»	
	Обзор периодической педагогической печати	
Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.

	Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Консультация «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства». Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с детьми» (посещение ОД и режимных процессов молодых специалистов, их самоанализ)	
	«Проблемы дисциплины в процессе ОД и режимных процессов». Практикум по решению педагогических ситуаций	

Апрель	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.
	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).
	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	
Май	Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования
В течение года	Копилка интересных занятий.	Составление методической разработки непосредственно образовательной деятельности молодым специалистом.
В течение года	Самообразование воспитателя	Выбор методической темы. Предлагаю примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год

